

Министерство спорта и молодежной политики Республики Бурятия
Автономное учреждение Республики Бурятия
«Республиканская спортивно-адаптивная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Тренерского
совета АУ РБ «РСАШ»

 Н.А. Тетерин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АУ РБ «РСАШ»

 Цыренжапов Б.Б.

« 17 » июля 20 17 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики тренера
Автономного Учреждения Республики Бурятия
«Республиканская спортивно-адаптивная школа»

г. Улан-Удэ

1. Общие положения

1.1. Целью настоящего Положения о нормах профессиональной этики тренера Автономного учреждения Республики Бурятия «Республиканская спортивно-адаптивная школа» (далее - Учреждение, АУ РБ «РСАШ») является определение основных форм профессиональной этики в отношениях тренера со спортсменами, их родителями, государством и обществом.

1.2. Профессиональная этика тренера основывается на нормах Трудового Кодексе Российской Федерации, Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ, Приказе Министерства труда Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

1.3. Принципы этики тренера:

- Гуманность;
- законность;
- справедливость;
- демократичность;
- компетентность;
- ответственность;
- спортивная честь;
- принципиальность;
- чувство долга;
- трудолюбие;
- открытость;
- самокритичность;
- уважительность.

1.4. Личность тренера: тренер требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Профессиональная деятельность тренера направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

2. Ответственность тренера

2.1. Тренер несёт ответственность за:

2.1.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией - в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

2.1.2. Причинение материального ущерба работодателю — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.3. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.4. Разглашение персональных данных о спортсмене, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером своих трудовых обязанностей - в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

3. Взаимоотношения тренера

3.1. Взаимоотношения тренера со спортсменами:

3.1.1. Тренер сам выбирает подходящий стиль общения со спортсменами, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Тренер не имеет права унижать честь и достоинство спортсмена, а также оказывать на него психологическое давление.

3.1.3. Тренер не имеет право применять к спортсменам меры физического или психологического насилия над личностью.

3.1.4. Тренер не имеет права удалять с тренировки спортсмена.

3.1.5. Тренер выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание.

3.1.6. Тренер не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих спортсменов в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений.

3.1.7. Тренер не имеет права требовать от своего спортсмена вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.8. Тренер терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих спортсменов. Он не имеет права навязывать спортсменам свои взгляды.

3.1.9. Тренер - пример для подражания.

3.2. Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе.

3.2.1. Взаимоотношения между тренерами и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству. Тренеры стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров объединяют поддержка, открытость и доверие.

3.3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями спортсменов.

3.3.1. Консультация родителей и законных представителей по проблемам воспитания спортсменов - важнейшая часть деятельности тренера.

3.3.2. Тренер должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями спортсменов.

3.3.3. Отношения тренера с родителями и законными представителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсменов.

3.3.4. Тренер должен проводить разъяснительные беседы с родителями и законными представителями спортсменов о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных субстанций и методов в спорте.

3.3.5. Тренер должен проводить беседы с родителями и законными представителями спортсменов о противодействии употреблению допинга.

3.3.6. Запрещено тренеру выносить на обсуждение с родителями и законными представителями конфиденциальную информацию о содержании методических и тренерских советов, обсуждать с ними коллег и других лиц.

3.4. Взаимоотношения с обществом.

3.4.1. Тренер помимо всего ещё и является воспитателем и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком. Тренер должен быть образцом для спортсменов и третьих лиц.

4. Внешний вид

4.1. Спортивная одежда и обувь тренера - это вещи, предназначенные для занятий видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых тренировочных занятий.

4.1.1. Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водоупорность, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений.

4.1.2. Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте.

4.1.3. Запрещается тренеру проводить тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной, пляжной обуви, обуви и одежде не соответствующей спортивному стилю.

4.2. Общие требования к одежде.

4.2.1. Форма одежды должна соответствовать месту проведения тренировочного занятия, его целям, программе спортивной подготовки, которую осваивает спортсмен.

4.2.2. Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать.

Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать. Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров.

4.3. Общие требования к внешнему виду.

4.3.1. Во время проведения тренировочных занятий тренеру запрещается:

- пользоваться гаджетами и т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам, спортсменам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;

- пользоваться режущими и колющими предметами;
- курить.

4.3.2. Требования к причёске:

- для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены);
- для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

5.Заключительная часть

5.1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в Учреждении создается комиссия по вопросам этики (далее - Комиссия).

5.2. Состав Комиссии, положение о ее деятельности утверждается приказом Учреждения. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

5.3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы настоящего Положения, Комиссией могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.

5.4. Соблюдение тренерами положений настоящего Положения учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

